

UNE CLASSE PAS COMME LES AUTRES

PARTAGER NOS DIFFÉRENCES À L'ÉCOLE SUZANNE HERBINIÈRE-LEBERT

**LE TROISIÈME PLAN AUTISME 2013-2017
INITIÉ PAR L'ÉTAT A ENTÉRINÉ L'OUVERTURE,
DEPUIS LA RENTRÉE SCOLAIRE 2014, DE 30
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE
AFIN DE FAVORISER LA SCOLARISATION
DES ENFANTS AVEC AUTISME OU
AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU
DÉVELOPPEMENT.**

L'UEMA (unité d'enseignement maternelle autisme) est un dispositif médico-social implanté dans une école maternelle. Il accueille 6 à 7 enfants de 3 à 6 ans. Le principe est celui d'une scolarisation au plus tôt (année civile des 3 ans), et d'un accompagnement durant 3 années maximum.

C'est une première dans le département et ça se passe à Villers ! Après avoir consulté les parents et les enseignants, la municipalité a ouvert les portes de l'école maternelle Suzanne Herbinière-Lebert à l'UEMA. Six jeunes autistes, dont les dossiers d'orientation sont instruits par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), sont accueillis au sein de ce dispositif innovant.

Qui pilote ?

Ce dispositif s'appuie sur une collaboration étroite entre l'Education nationale, l'institution JB Thiéry,

sous contrôle de l'Agence régionale de santé, le pôle Education de la ville, et Annick Roussel, directrice de l'école Suzanne Herbinière-Lebert.

Les élèves bénéficient d'une équipe pluridisciplinaire, composée d'un professeur d'école spécialisé, Noémie Oldrini, deux AMP (aide médico-psychologique), un éducateur de jeunes enfants, un éducateur spécialisé et du personnel paramédical dont une psychologue, un orthophoniste et un psychomotricien.

Un projet partagé

L'objectif de cette UEMA est de permettre aux enfants de rejoindre le milieu ordinaire à l'âge de 6 ans. Pour cela, il faut fournir très tôt à l'enfant des outils qui favoriseront l'apprentissage et la socialisation, qui lui donneront toutes les chances possibles d'accéder à une scolarisation adaptée ou ordinaire.

L'équipe a donc pour mission de tout mettre en œuvre afin de réduire les tensions, les angoisses, les comportements qui parasitent les apprentissages. Les enfants, scolarisés à temps plein, partagent les mêmes espaces et services que les autres élèves de maternelle, à la récréation, au repas et en classe. Pour Olivier Airaud, adjoint délégué à l'Education « C'est le début d'une grande belle aventure, un projet partagé et collectif ».

Pour les familles, l'UEMA représente enfin le début d'un véritable projet d'accompagnement qui prend en compte tant la problématique de leurs enfants que leurs contraintes de vie.

La traditionnelle visite des écoles a été l'occasion d'une rencontre entre les acteurs du projet d'ouverture de classe UEMA François Werner, Maire de Villers-les-Nancy, Olivier Airaud, adjoint à l'Education, Martine Manneville de J-B THIÉRY M^{me} Marchal, directrice de l'UEMA, Jean-Marie Müller, directeur général de J-B THIÉRY, Annick Roussel, directrice de l'école Suzanne Herbinière Lebert et Raymond Castelli, inspecteur d'académie de la circonscription de Villers-les-Nancy

