

Maxéville

Des étudiants Polytech au FabLab de l'association JB Thiery



Le partenariat avec les élèves ingénieurs est très constructif

Au cours de leur cursus, un étudiant Polytech doit, durant sa troisième année, se mettre à disposition d'une association. C'est dans ce cadre que Bastien, Houda, Ibtissam et Massara ont choisi le FabLab de l'association Jean-Baptiste Thiery. Pour la deuxième année consécutive, des étudiants s'investissent dans différents projets à destination des résidents des établissements. Le projet proposé cette année par la direction générale est de travailler un outil de communication pour les enfants non verbaux afin qu'ils comprennent comment passer de l'objet à l'image leur permettant de communiquer avec des pictogrammes. À l'heure du passage de la 2D à la 3D, il a été demandé aux étudiants de travailler le processus inverse, passer de la 3D à la 2D. Dans cette démarche d'expérimentation, les étudiants ont sollicité les éducateurs de l'IME pour connaître les objets les plus utilisés en pictogrammes dans le quotidien des élèves. Les objets retenus ont été ainsi modélisés en 3D, puis transformés étape par étape, pour les aplatir et obtenir une image en 2D.

Favoriser l'inclusion inversée

Pour Christine Hubert, directeur général, « accueillir des étudiants ingénieurs de Polytech au sein de notre association est une opportunité réciproque permettant de poser un regard nouveau et créatif sur les outils de communication actuellement utilisés. Ce projet est destiné essentiellement aux personnes présentant des troubles neuro-développementaux avec ou sans autisme ayant quelques difficultés pour passer de l'objet à l'image. Ce partenariat signé avec l'École Polytech de Nancy depuis l'ouverture du FabLab en 2019 offre la possibilité à des étudiants de découvrir le secteur du handicap et ainsi favoriser l'inclusion inversée. »